



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

# **Evasão nas Instituições Federais**

**Dezembro de 2011**

# O conceito de evasão

O que é a evasão?

Evasão no ensino pode ser definida pelo número de alunos regulares que abandonam seus  **cursos**,  **instituições** ou  **sistema** formal ou informalmente, ou seja, informando a sua instituição ou não.

**Evasão do curso**, o desligamento formal do estudante de um determinado curso independentemente de haver mobilidade interna (sai do curso mas permanece na instituição)

**Evasão da instituição**, a perda definitiva do vínculo com a instituição (sai de uma instituição e vai para outra).

**Evasão do sistema** abandona os estudos.

## **Qual das tres evasões devemos evitar?**

**As 3 perturbam o sistema.**

**A primeira é ruim para o curso mas pode ser bom para o estudante. Pode evitar a segunda.**

**A segunda é ruim para a instituição mas pode ser bom para o estudante. Pode evitar a terceira.**

**A terceira é ruim para todos.**

# Como diagnosticar a evasão?

Há diversos modelos para avaliar a evasão

$$1 \quad \text{taxa}_{2009} = \frac{(M_9 - C_9) + (I_9 - M_9)}{M_9} \rightarrow 11,88\%$$

$$2. \quad \text{taxa}_{2009} = 1 - \frac{(M_{10} - I_{10})}{(M_9 - C_9)} \rightarrow 13,14\%$$

$$3 \quad \text{taxa}_{2010} = 1 - \frac{C_{10}}{I_6} \rightarrow 31,32\%$$

## **Evasão nas Instituições Federais**

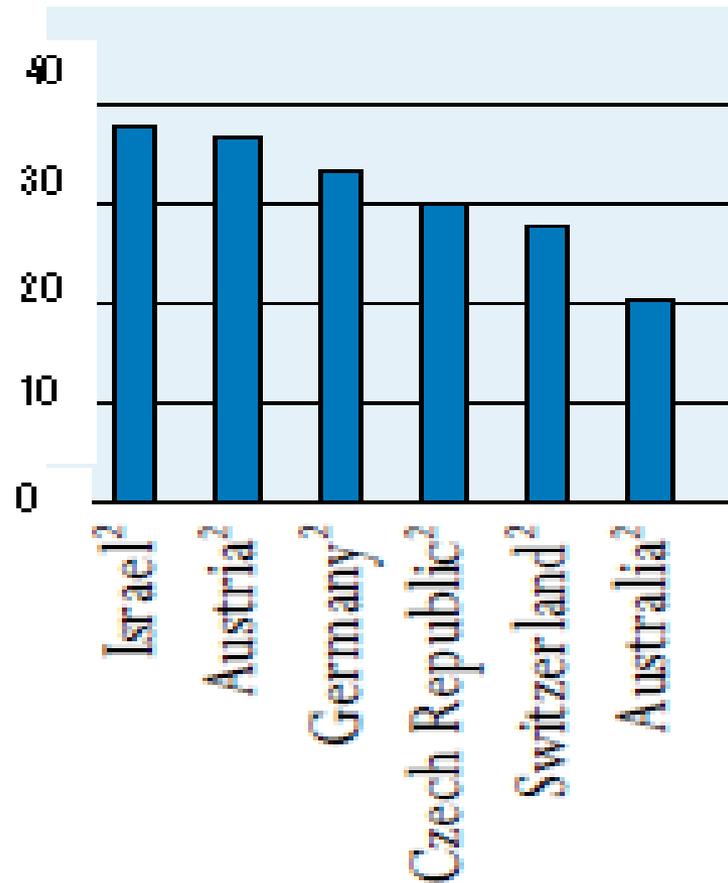
**Os dois primeiros modelos pegam somente a movimentação de um ano. Não captam a retenção.**

**O terceiro modelo capta a movimentação do período de um curso de 5 anos. É o modelo REUNI. Trata a retenção como evasão. Por isso é chamado de taxa de graduação. É o modelo usado por grande parte dos outros países.**

**Os numeros que estão a direita são taxas nacionais.**

## Evasão na OCDE

Evasão em alguns países. (fonte: Education at a Glance © OECD 2010)



# Evasão nas Instituições Federais

**Nos modelos anteriores**

**$I_t$  = ingresso no ano t**

**$C_t$  = concluintes no ano t**

**$M_t$  = matriculas no ano t**

**$M_{t+1}$  = matriculas no ano t+1**

**$I_{t+1}$  = ingresso no ano t+1**

## Discrepância entre modelos

Ing 2006	Concl 2010	Mat 2010	Mat 2009	ing 2009	ing 2010	Conc 2009
3.601	2.395	17.902	16.234	5.582	5.791	2.069

**Para os dados acima os resultados são:**

**modelo 1 = 12,7%**

**modelo 2 = 14,5%**

**modelo 3 = 33,5%**

## **Discrepância entre modelos**

**Nos modelos 1 e 2 ao captar as matrículas os alunos que estão “retidos” são considerados como dentro do sistema. O modelo 3 ao mirar somente na conclusão e ingresso considera os retidos como evadidos.**

**Note-se que num sistema em expansão, como o nosso, e que tenha alta retenção a taxa de evasão do modelo 3 tende a ser alta.**

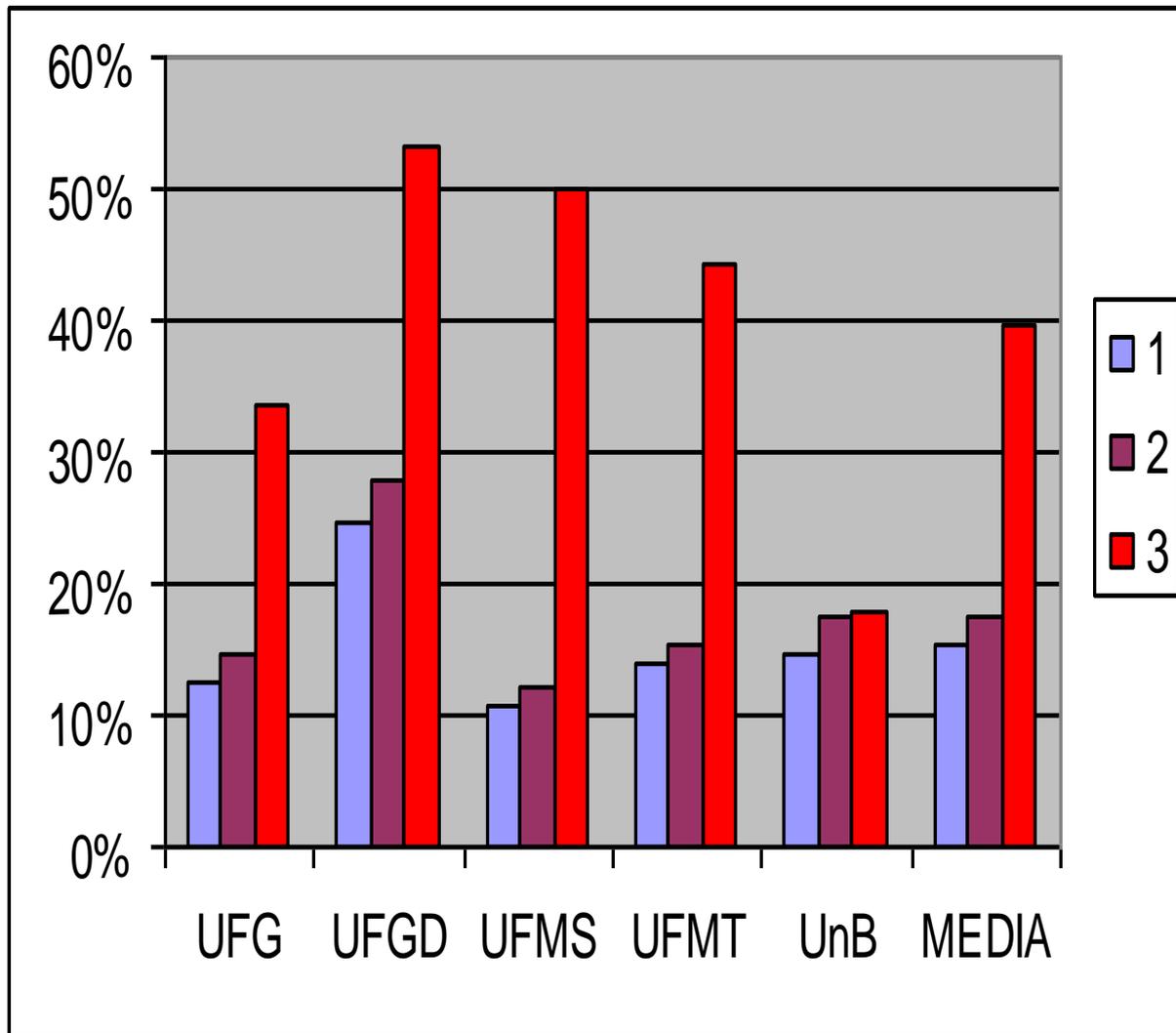
**No exemplo os ingressantes de 2006 eram 3601, de 2010 eram 5791.**

## Evasão por região - 2009

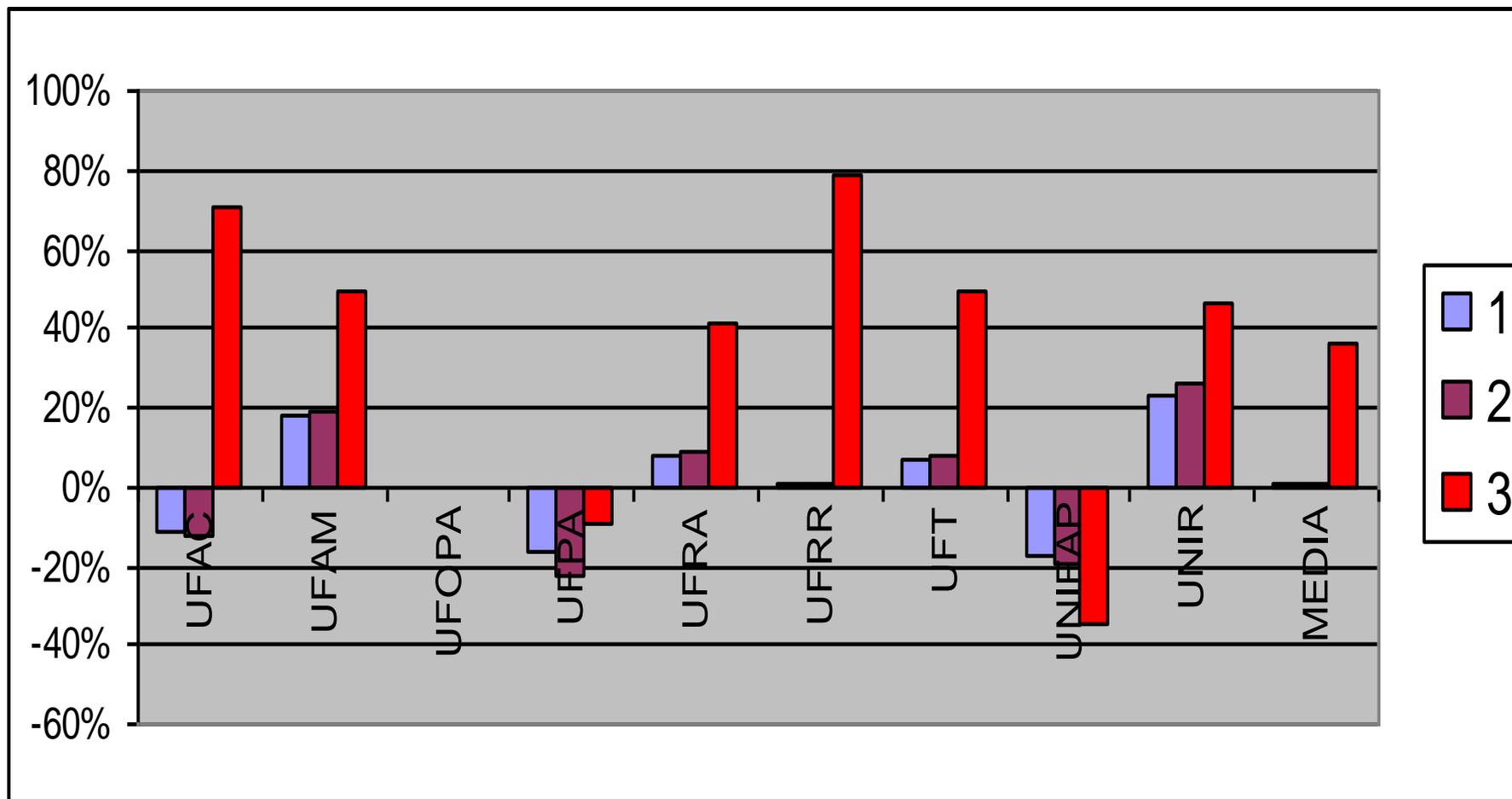
	<b>mod 1</b>	<b>mod 2</b>	<b>mod 3</b>
<b>REGIÃO</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
<b>CO</b>	<b>15,30</b>	<b>17,49</b>	<b>39,80</b>
<b>N</b>	<b>1,15</b>	<b>0,95</b>	<b>36,37</b>
<b>NE</b>	<b>17,26</b>	<b>18,88</b>	<b>44,37</b>
<b>S</b>	<b>12,58</b>	<b>13,98</b>	<b>34,11</b>
<b>SE</b>	<b>11,41</b>	<b>12,75</b>	<b>16,30</b>
<b>BRASIL</b>	<b>11,58</b>	<b>13,11</b>	<b>30,28</b>

Fonte: Censo da Educação - 2010

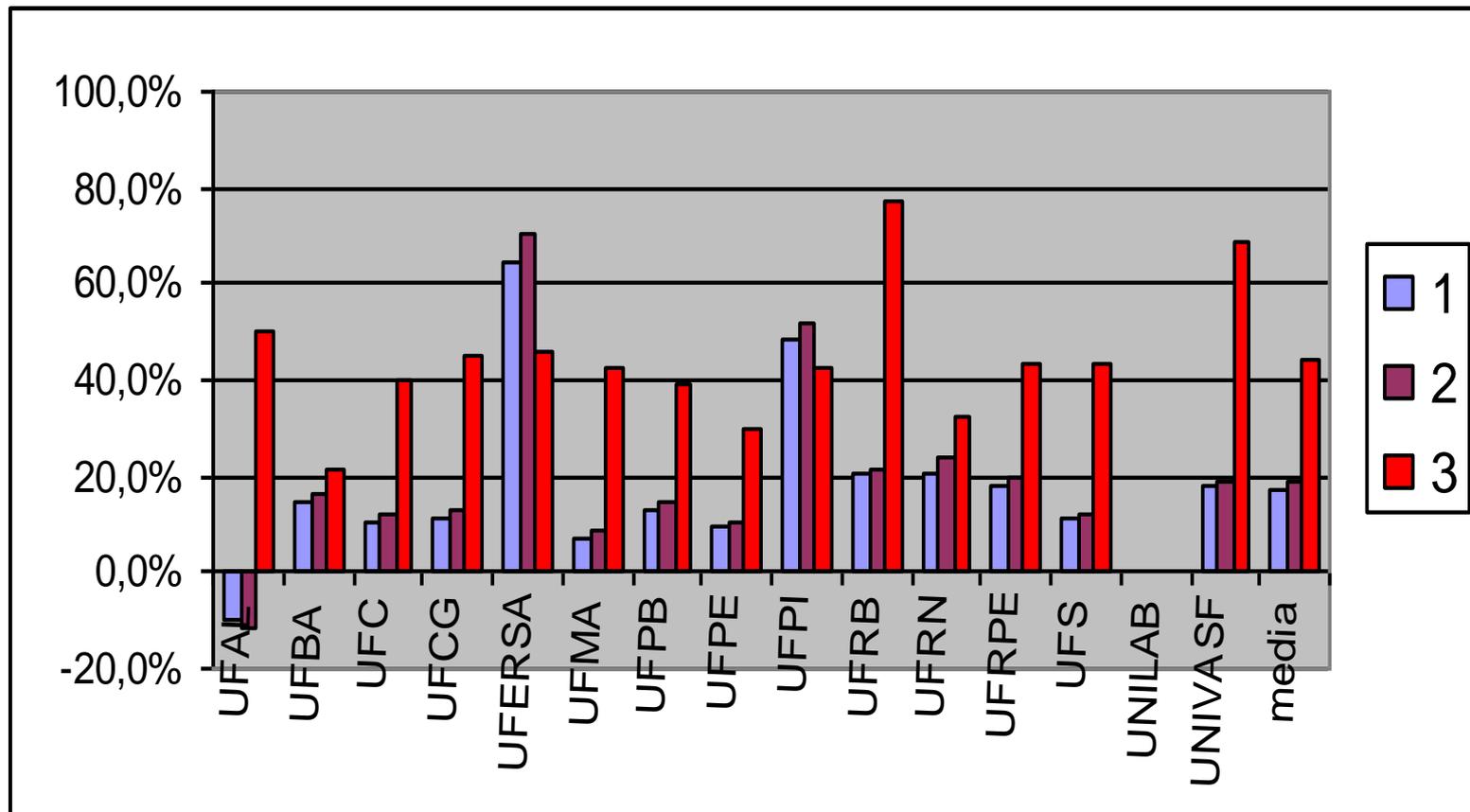
## Evasão no Centro Oeste



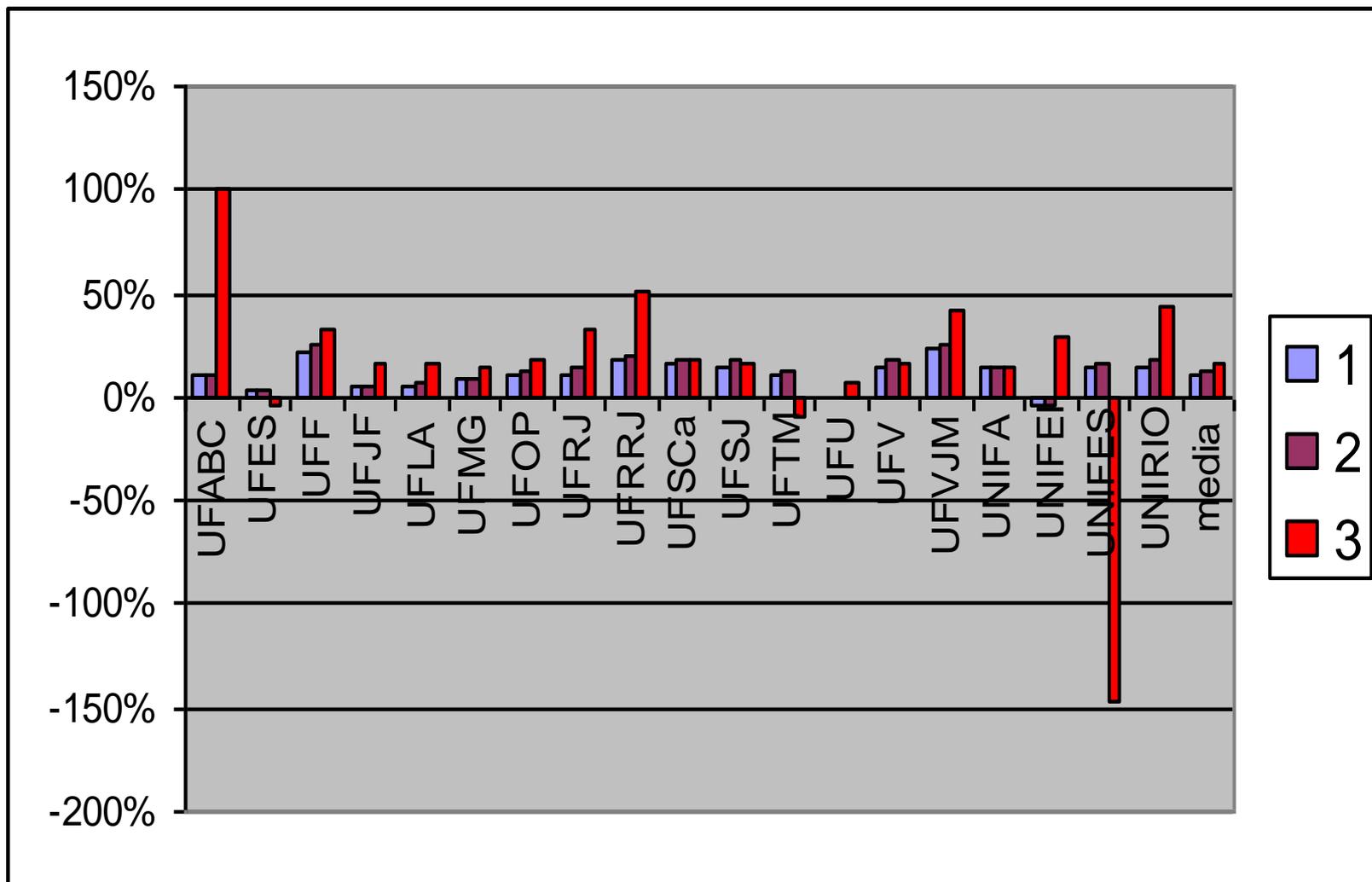
## Evasão no Norte



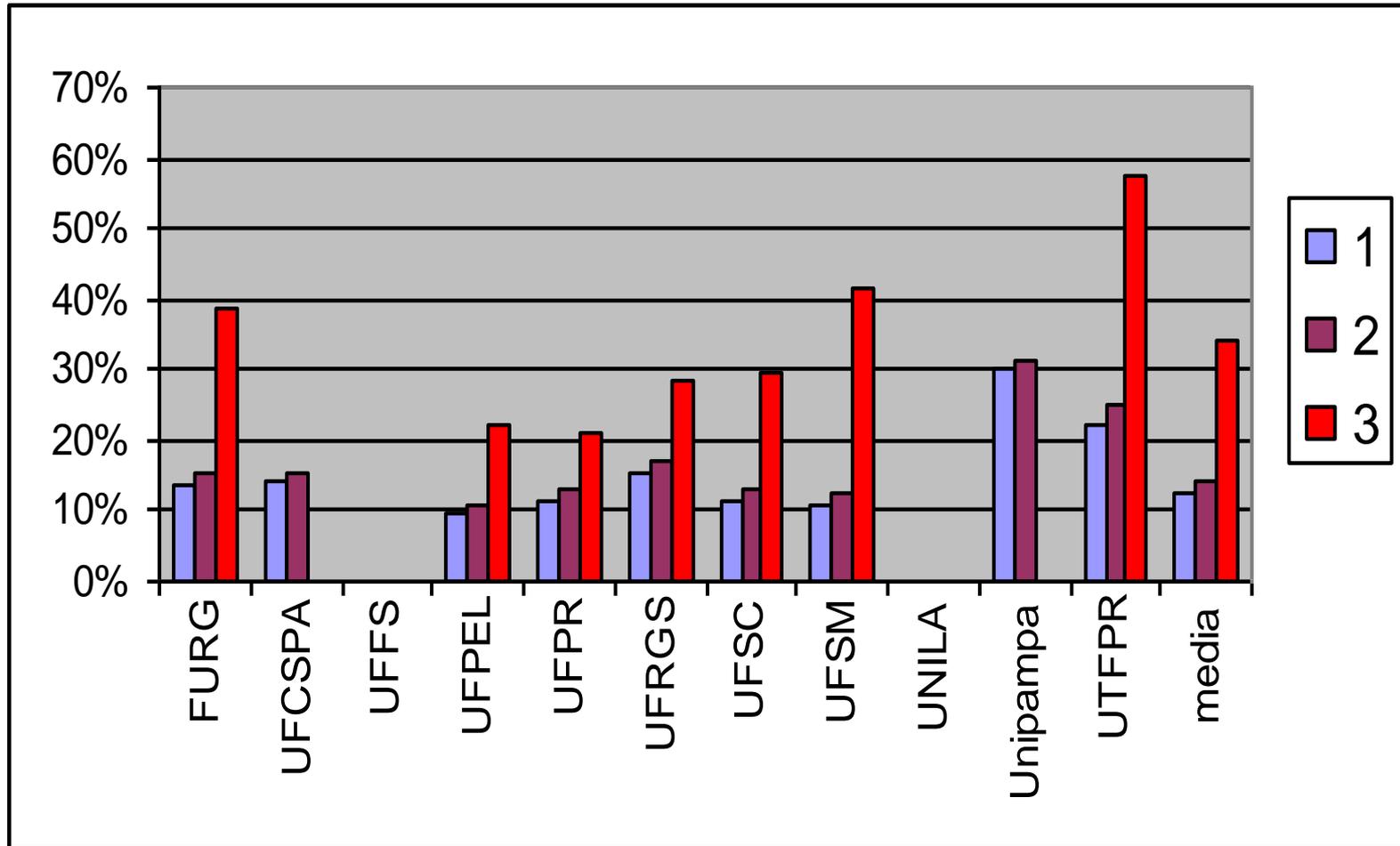
## Evasão no Nordeste



# Evasão no Sudeste



# Evasão no Sul





**Obrigado pela atenção**